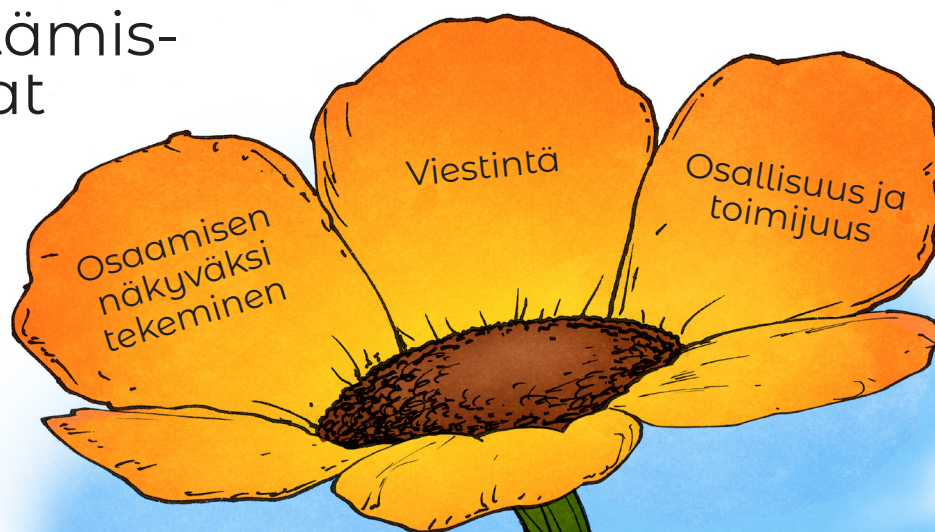


Osallistavia kohtaamisia, yhteistä kasvua

Jyväskylän Setlementti

Jyväskylän kansalaisopisto

Kehittämis- teemat



Visio

Tuemme ihmisen kokonaisvaltaista kasvua tarjoamalla osaamista ja sen tunnistamista vahvistavaa koulutusta. Edistämme osallisuutta ja toimijuutta opiston toiminnassa selkeällä ja suunnitelmallisella viestinnällä sekä tavoitteellisella yhteistyöllä.

Toiminta- ajatus

Oppimismahdollisuuksien tarjoaminen tietojen, taitojen ja osaamisen kartuttamiseen sekä kokonaisvaltaisen hyvinvoinnin ylläpitämiseen ja tukemiseen.

Arvot

yhdenvertaisuus,
moninaisuuden
arvostaminen ja
kunnioittaminen

yhteisöllisyys ja
osallistuminen

ihmisten kohtaaminen
ja tukeminen

oikeudenmukaisuus



Jyvälän kansalaisopisto on Jyvälän Setlementti ry:n ylläpitämä yksityinen vapaan sivistystyön oppilaitos, joka on toiminut Jyväskylässä vuodesta 1940 lähtien. Opistolla on vuosittain opiskelijoita noin 1900 ja valtionosuustunteja noin 3800. Valtaosa kursseista järjestetään Jyvälän setlementitalossa Palokunnankadulla. Kursseja järjestetään myös Jyväskylässä eri kaupunginosissa kuten esimerkiksi Huhtasuolla, Lohikoskella ja Keltinmäessä. Kansalaisopiston kurssitoiminnan lisäksi opisto järjestää kieli- ja kulttuurikoulutusta maahanmuuttajille, hanketoimintaa sekä tilauskoulutuksia.

Tämä Jyvälän kansalaisopiston kehittämisohjelma 2022–2026 on laadittu Opetushallituksen rahoittamassa Osallistavia kohtaamisia, yhteistä kasvua -hankkeessa. Ohjelma tukeutuu Jyvälän Setlementti ry:n strategiaan (2021–24).

Toiminta-ajatus ja tehtävä

Jyvälän kansalaisopiston toiminta-ajatuksena on tarjota oppimismahdollisuuksia tietojen, taitojen ja osaamisen kartuttamiseen sekä kokonaisvaltaisen hyvinvoinnin ylläpitämiseen ja tukemiseen.

Koulutuksen tavoitteissa korostuvat yksilön monipuolinen kehittyminen sekä osallisuus ja vaikuttaminen yhteisöissä. Koulutuksessa painottuvat taito- ja taideaineet sekä kehon ja mielen hyvinvointiin liittyvät aineet.

Tehtävässään opisto nojaa vapaan sivistystyön laissa määriteltyihin tehtäviin:

”Vapaan sivistystyön tarkoituksena on järjestää elinikäisen oppimisen periaatteen pohjalta yhteiskunnan eheyttä, tasa-arvoa ja aktiivista kansalaisuutta tukevaa koulutusta.

Vapaana sivistystyönä järjestettävän koulutuksen tavoitteena on edistää ihmisten monipuolista kehittymistä, hyvinvointia sekä kansanvaltaisuuden, moniarvoisuuden, kestävä kehityksen, monikulttuurisuuden ja kansainvälisyyden toteutumista. Vapaassa sivistystyössä korostuu omaehtoinen oppiminen, yhteisöllisyys ja osallisuus.”

Visio

Tuemme ihmisen kokonaisvaltaista kasvua tarjoamalla osaamista ja sen tunnistamista vahvistavaa koulutusta. Edistämme osallisuutta ja toimijuutta opiston toiminnassa selkeällä ja suunnitelmallisella viestinnällä sekä tavoitteellisella yhteistyöllä.

Arvot

Jyväskylän kansalaisopiston toiminta perustuu setlementtiliikkeen arvopohjaan.

Jyväskylän Setlementti ry:n strategiassa on kiteytetty Jyväskylän arvot ja tehtävä seuraavasti:

Jyväskylän toimintaa ohjaavia arvoja ovat yhdenvertaisuus, oikeudenmukaisuus, yhteisöllisyys, osallistuminen sekä ihmisten kohtaaminen, tukeminen, moninaisuuden arvostaminen ja kunnioittaminen. Toiminnan pohjana on luottamus ihmisiin ja heidän voimavaroihinsa.

Arvojemme pohjalta toteutamme osallistujien tarpeita vastaavaa ja heille merkityksellistä toimintaa, palveluita ja hankkeita, jotka

- lisäävät henkistä, fyysistä ja sosiaalista hyvinvointia
- antavat positiivisia kokemuksia yhteisöissä ja yhteiskunnassa toimimisesta
- edistävät tasa-arvoa, suvaitsevaisuutta ja oikeudenmukaisuutta
- yhdistävät eri kohderyhmiä
- ovat sosiaalisesti, kulttuurisesti ja ekologisesti kestäviä ja tasa-arvoisesti saavutettavissa.



Swot

Vahvuudet	Heikkoudet
• Pienet ryhmät (yksilöllinen huomiointi) • Osaavat, pidetyt tuntiopettajat • Monipuolinen kurssiohjelma • Joustavuus peruutusehdoissa • Opiston kevyt hallintorakenne mahdollistaa ketterän/ joustavan kehittämisen, nopean reagoinnin ympäristön muutoksiin/tarpeisiin • Kehittämishankkeet – avoimuus ja motivaatio kehittämiseen • Jyvälän myönteinen imago • Opintosetelialennukset • Viihtyisät tilat, puhdas sisäilma • Maksuttomat parkkipaikat	• Henkilöstön vaihtuvuus (opiston tukipalvelut) • Pienet henkilöstöresurssit • Kurssimaksut (yksityinen opisto) -kaikilla ei mahdollisuus osallistua • Joidenkin kurssien heikko toteutuminen – peruutukset vaikuttavat tuntiopettajien työllistymiseen ja opiston imagoon/asiakkaisiin • Tunnettavuus
Mahdollisuudet	Uhat
• Verkkoalustojen käyttöönotto mahdollistaa etä-, hybridi- ja monimuotokoulutusten toteutuksen lähiopetuksen rinnalla, madaltaa osallistumiskynnystä • Osaamisperusteisuuden tarjoamat mahdollisuudet kurssitoiminnan ja opetuksen laadun kehittämiseen, kansalaisopiston imagoon, asiakaskunnan monipuolistamiseen	• Rahoituksen kiristyminen ja epävarmuus • Pandemian jatkuminen ja sen tuomat rajoitukset ja haasteet toiminnalle

Opiston kehittämisohjelmassa on kolme pääteemaa – osaamisen näkyväksi tekeminen, osallisuus ja toimijuus sekä viestintä. Näihin teemoihin kiinnitetään ohjelmakaudella erityistä huomiota. Opiston perustehtävää toteutetaan kehittämisohjelman kaudella 2022–2026 pääpiirteissään kuten aikaisemminkin, totuttuun ja hyväksi todettuun tapaan. Lisäksi jatketaan aikaisemmissa kehittämisohjelmissa kehitettyjen toimintatapojen juurruttamista.

Osaamisen näkyväksi tekeminen

Osaamisen näkyväksi tekeminen tarkoittaa, että ihmistä tuetaan tunnistamaan ja hyödyntämään elämänsä aikana eri ympäristöissä hankittua osaamista, ja osaamista, jota kertyy kansalaisopiston toiminnassa. Opistossa osaamista tehdään näkyväksi osaamisperusteisuudella ja erilaisilla pedagogisilla ratkaisuilla. Teema sisältää opiston opiskelijoiden, tuntiopettajien ja henkilökunnan osaamisen näkyväksi tekemisen.

Osaamisen näkyväksi tekeminen voi vahvistaa ihmisen minäpystyvyyttä, voimaannuttaa kokonaisvaltaisesti ja edistää oman osaamisen hyödyntämistä niin opiskeluissa, työelämässä kuin vapaa-ajallakin.

Tavoitteet	Toimenpiteet	Seuranta
Opiston opetuksen laadun kehittäminen	Osaamisperusteisuuteen perehtyminen ja käytännön selvitystyö, miten osaamisperusteisuutta toteutetaan opiston toiminnassa esim. osaamisperusteiset kurssikuvaukset ja kurssit, työpajat ja ohjaus opettajille Muut osaamisen näkyväksi tekemisen pedagogiset ratkaisut/menetelmät - selvitys ja käyttöönotto, esim. työpajat ja ohjeistukset opettajille Jo käytössä olevien oppimisen ja osaamisen näkyväksi tekemisen pedagogisten menetelmien vahvistaminen ("Huomaa hyvä")	Asiakaspalautteet Palautteet ja kokemukset opettajilta Tilastot/ lukukausittainen seuranta
Tuntiopettajien osaamisen näkyväksi tekeminen	Opettajien esittelyjen uudistaminen opiston nettisivuille Opettajien osaamisrekisteri	Asiakaspalautteet Palautteet opettajilta

Osallisuus ja toimijuus

Osallisuudella tarkoitetaan ihmisen mahdollisuutta vaikuttaa omaan elämäänsä, osallistua toimintaan itselleen sopivalla tavalla sekä vaikuttaa toimintaan ja sen kehittämiseen. Osallisuus on kuuluksi ja hyväksytyksi tulemistä sekä kuulumista yhteisöön. Toimijuuden vahvistaminen edistää osallisuutta. Opiston opiskelijan toimijuus rakentuu yksilöllisistä tekijöistä (minäpystyvyys, motivaatio, sitoutuminen), opiskeluympäristön vuorovaikutussuhteista (opettajan tuki ja suhtautuminen, vertaistuki, tasavertaisuus, yhteisöllinen oppiminen) ja opiskeluympäristön muista resursseista (pedagogiset ratkaisut, osallistumista ja vaikuttamista edistävät keinot).

Opistossa toimijuutta ja osallisuutta edistetään ottamalla käyttöön opiston eri prosesseihin yhteiskehittämisen toimintatapa.

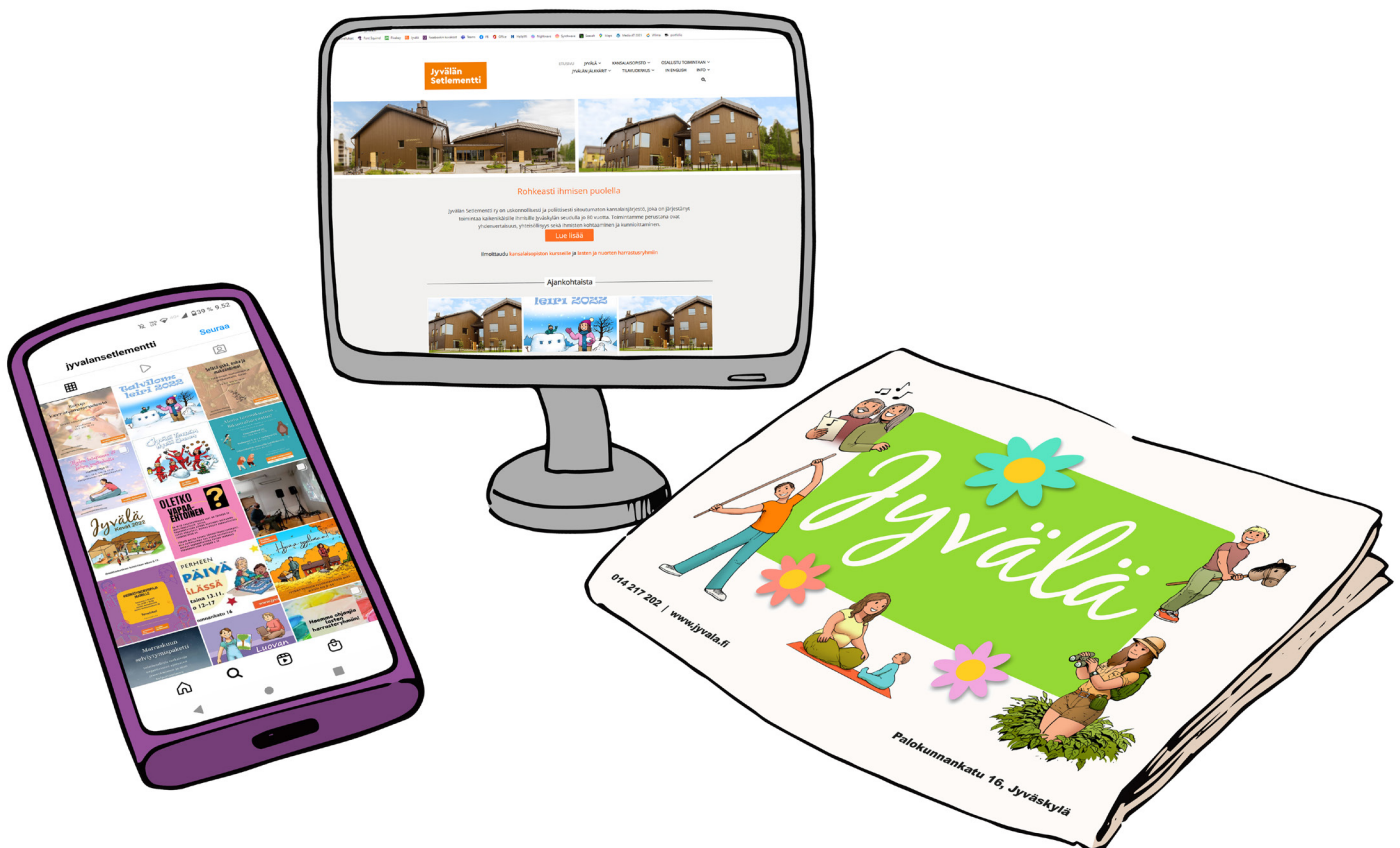
Tavoitteet	Toimenpiteet	Seuranta
Toimijuuden ja osallisuuden vahvistaminen	Yhteiskehittäminen, esim. asiakasraati, opettajaraati työpajat, keskustelu- ja suunnittelualustat (Peda.net) Joukkoistaminen	Asiakaspalautteet Palautteet opettajilta
Monipuoliset, toimijuutta tukevat osallistumismahdollisuudet	Opiston kurssien monipuolinen toteutus – etä-, hybridi- ja monimuotokoulutuksen kehittäminen lähiopetuksen rinnalla Opiston henkilökunnan, tuntiopettajien ja asiakkaiden digitaalisten valmiuksien ja osaamisen parantaminen, esim. asiakkaiden ohjaus, koulutukset	Asiakaspalautteet Palautteet opettajilta Tilastot/lukukausittainen seuranta



Viestintä

Viestintä sisältää opiston sisäisen ja ulkoisen viestinnän sekä tiedottamisen ja markkinoinnin eri muodot. Viestinnän kehittämisessä keskeistä on suunnitelmallisuuden ja selkeyden vahvistaminen.

Tavoitteet	Toimenpiteet	Seuranta
Viestinnän suunnitelmallisuus ja selkeys	Opiston markkinointi- ja viestintäsuunnitelman päivitys Opiston kurssiohjelman aihealueiden selkeytys Opiston nettisivujen selkeytys Viestintätööpajat Peda.net - käytön kehittäminen ja tehostaminen Asiakaspalautteiden tehokkaampi hyödyntäminen	Asiakaspalautteet Palautteet opettajilta Asiakaskyselyt Tilastot lukuvuosittain, esim. mitä kautta saanut tiedon kurssista



Jyväskylän kansalaisopistossa

- *kunnioitamme jokaisen ihmisen ainutlaatuisuutta*
- *kohtaamme jokaisen ihmisen hyväksyvästi ja arvostavasti*
- *tuemme kokonaisvaltaista kasvua ja hyvinvointia*
- *tarjoamme mahdollisuuksia tietojen, taitojen ja osaamisen kartuttamiseen*
- *tuemme oppimista kannustavalla ja vuorovaikutteisella pedagogiikalla*
- *autamme ihmistä tunnistamaan omaa osaamistaan ja käyttämään sitä*
- *kuuntelemme asiakkaidemme tarpeita ja toiveita*
- *suunnittelemme ja kehitämme toimintaamme tavoitteellisella yhteistyöllä*
- *vahvistamme toimijuutta tekemällä opiskeluympäristöstä turvallisen*
- *tiedotamme toiminnastamme suunnitelmallisesti, selkeästi ja monipuolisesti*